

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV

PROGRAMA EDUCATIVO	Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente		
UNIDAD DE APRENDIZAJE	Seminario de investigación IV	GRUPO:	Cuarto semestre único

NIVEL EDUCATIVO:

Maestría

CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

MCSA 1213

SERIACIÓN:

Sin Seriación

FECHA DE ELABORACION DEL PROGRAMA :

09/07/2013

FECHA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA:

09/07/2013

NOMBRE DEL DOCENTE:

HORAS CLASE		HORAS INDEPENDIENTES	TOTAL DE HORAS POR PERIODO	CRÉDITOS
HORAS TEORICAS	HORAS PRÁCTICAS			
0	80	100	180	10

UBICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Campo Formativo: Investigación

Problema eje: A partir de la revolución industrial los problemas de contaminación ambiental, degradación de suelos y pérdida de recursos naturales se han exacerbado, por lo que surge la necesidad de formar investigadores capacitados para el diagnóstico y evaluación del deterioro ambiental, que les permita proponer alternativas de prevención y/o solución, de manera multidisciplinaria, a través de unidades de aprendizaje básicas y optativas, para la aplicación del método científico y de especialización en evaluación e impacto ambiental, estudio y manejo de la calidad del suelo o ambiente y cambio climático.

Competencias Específicas del Campo Formativo:

- Desarrollar capacidad de análisis y aplicación de metodologías científicas y tecnológicas relacionadas con el ambiente.
- Adquirir habilidad para interactuar con grupos multidisciplinarios con actitud responsable y desarrollo profesional ético.
- Capacitar para el diagnóstico, prevención y propuesta de estrategias para la solución de problemas ambientales.
- Adquirir destrezas técnicas especializadas e innovadoras en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación

Propósito general (contribución al perfil de egreso): Que el estudiante concluya su proyecto de investigación y el documento escrito en un 100%, para la obtención asegurada del grado académico de Maestro al finalizar sus créditos.

PROPOSITOS ESPECIFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aprendizaje declarativo: Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante defenderá los resultados parciales de su proyecto de investigación por medio de una presentación oral ante la comunidad del posgrado para fortalecer las capacidades de diagnóstico, prevención y propuesta de estrategias para la solución de problemas ambientales así como de adquisición de destrezas técnicas especializadas e innovadoras en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación.

Aprendizaje procedimental: Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante alcanzará un avance de 100 %, avalado por su comité tutorial, en la obtención de resultados y redacción del documento de tesis, a través del empleo de técnicas de laboratorio y/o campo, herramientas estadísticas e informáticas, a fin de fortalecer las competencias de capacidad de análisis así como aplicación de metodologías científicas y tecnológicas relacionadas con el ambiente

Aprendizaje actitudinal y valoral: Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante se presentará ordenada, puntual e intelectualmente preparado para responder con cortesía a las interrogantes expresadas por la comunidad científica del posgrado, mostrando asimismo apertura a las recomendaciones sobre su proyecto de investigación y compromiso a trabajar al respecto para fortalecer la competencia de capacidad de interacción con grupos multidisciplinarios con actitud responsable y desarrollo profesional ético.

PRIMER BLOQUE	FECHAS:	DE:	A:	FECHA DE LA EVALUACIÓN:
TEMAS Y SUBTEMAS (HORIZONTES DE BÚSQUEDA)			HORAS ESTIMADAS	
1. Trabajo 100% independiente con el comité tutorial, para la recolección, procesamiento e interpretación de datos, investigación documental y redacción del documento final con un avance del 90% mínimo.			90	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
SITUACIONES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
Acercamiento constante con el director de tesis y al menos una reunión con el comité tutorial para tutoría en el desarrollo del proyecto de investigación y del plan de actividades que el estudiante deberá cumplir así como en la redacción del avance respectivo.	Aula de usos múltiples Computadora Cañón Señalador Artículos científicos específicos para cada tema de investigación		Entrega de la tesis con un avance del 90% mínimo en resultados y redacción, avalado mediante la rúbrica de todos los miembros del comité tutorial.	

SEGUNDO BLOQUE	FECHAS:	DE:	A:	FECHA DE LA EVALUACIÓN:
TEMAS Y SUBTEMAS (HORIZONTES DE BÚSQUEDA)				HORAS ESTIMADAS
1. Trabajo 100% independiente con el comité tutorial autorizado por la coordinación del PE, para la recolección, procesamiento e interpretación de datos, investigación documental y redacción del documento final con un avance del 100% mínimo.				70
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
SITUACIONES DE APRENDIZAJE		RECURSOS DIDÁCTICOS		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Acercamiento constante con el director de tesis y al menos una reunión con el comité tutorial para tutoría en el desarrollo del proyecto de investigación y del plan de actividades que el estudiante deberá cumplir así como en la redacción del avance respectivo.		Aula de usos múltiples Computadora Cañón Señalador Artículos científicos específicos para cada tema de investigación		Entrega de la tesis con un avance del 100% en resultados y redacción, avalado mediante la rúbrica de todos los miembros del comité tutorial

TERCER BLOQUE	FECHAS:	DE:	A:	FECHA DE LA EVALUACIÓN:
TEMAS Y SUBTEMAS (HORIZONTES DE BÚSQUEDA)				HORAS ESTIMADAS
1. Trabajo 100% independiente para la elaboración de la presentación final, apoyado con el director de tesis.				20
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS				
SITUACIONES DE APRENDIZAJE		RECURSOS DIDÁCTICOS		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Trabajo constante con el director de tesis para la preparación de la presentación oral del proyecto de investigación.		Auditorio Computadora Cañón Señalador		Entrega de la presentación final del proyecto de investigación en formato ppt. Presentación oral del trabajo de investigación ante la comunidad científica del posgrado.

CRITERIOS PARA LA EVALUACION FINAL

- Entrega de los reportes de avance de proyecto debidamente requisitados en las fechas establecidas por la coordinación del PE.
- Entrega de la presentación final avalada por el comité tutorial en Power point durante la semana previa a la fecha de presentación
- Evaluación individual emitida por los tutores, sumada y dividida entre el número de los miembros del comité tutorial (80%).
- Evaluación del responsable de la unidad de aprendizaje acerca cumplimiento de todas las actividades (20%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Méndez R., i; Namihira G., D; Moreno A., L; Sosa M., C. 2011. El protocolo de Investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. EditorialTrilfas. México. 210 p.

REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN (IMPRESA O ELECTRÓNICA):

La recomendada por el comité tutorial respectivo

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL COORDINADOR

NOMBRE Y FIRMA DEL COORDINADOR DEL COLEGIADO